

**SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO- WYCHOWAWCZY
im. „Polskich Olimpijczyków”
w Warlubiu**

***Program
Profilaktyki Szkolnej***

Rok szkolny 2015/2016

Opracowanie: pedagog Joanna Borzechowska

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72

Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996r. nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 z 2002r., poz96)

Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego(Dz. U. nr 121 z 2002 r., poz 1037)

Program Ochrony Zdrowia Psychicznego

Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

Działania z zakresu profilaktyki szkolnej na rok szkolny 2015/16 zostały opracowane na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego placówki oraz wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego.

Aktualna pozostaje diagnoza i rozpoznanie zachowań ryzykownych:

1. Rozpoznanie: wulgaryzmy, brak kultury osobistej;

Przyczyny:

- obyczaj środowiskowy
- wzorce wyniesione z domu
- chęć zaimponowania
- wyraz buntu, manifestowanie dorosłości
- wzorce w mediach
- ubóstwo językowe

2. Rozpoznanie : brak zainteresowania nauką.

Przyczyny:

- niedostosowanie wymagań do poziomu uczniów w szkole masowej;
- lenistwo
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej
- brak zainteresowania ze strony rodziców

3. Rozpoznanie: palenie papierosów, picie alkoholu.

Przyczyny:

- ciekawość
- wpływ reklamy w mediach
- wzorowanie się na dorosłych
- sposób na odreagowanie

- moda, szpan
- nuda, przekora, bunt
- sytuacja domowa
- negatywny wpływ grupy rówieśniczej

4. Rozpoznanie : zachowania agresywne

Przyczyny:

- negatywne wzorce, także w mediach
- sposób na odreagowanie stresu i załatwienie sprawy
- chęć dominowania, zaistnienia w grupie
- moda na agresję w grupie rówieśniczej
- nieumiejętność radzenia sobie z problemami
- odpowiedź na prowokację

Diagnoza środowiska rodzinnego i szkolnego:

1. Uczniowie z problemami psychicznymi będący pod opieką psychiatry – 45 (było 48)
2. Uczniowie sprawiający częste problemy wychowawcze (wulgaryzmy, agresja, absencja, ucieczki, papierosy) – 19 (było 12)
3. Uczniowie objęci nadzorem kuratorskim – 10 (było 7)
4. Rodziny objęte nadzorem kuratorskim – 5 (było 6)
5. Wychowankowie Domu Dziecka w Bąkowie - 10 (było 14)
6. Rodziny o zaburzonym funkcjonowaniu (alkohol, przemoc, niewydolność wychowawcza) – 30 (było 32)

Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany ze szkolnymi programami nauczania i szkolnym programem wychowawczym.

II Główne obszary oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych, wynikające z diagnozy problemów szkoły:

1. Poprawa zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
2. Poprawa dyscypliny w szkole i kształtowanie kultury osobistej w życiu codziennym .
3. Rozwój samorządności i zaangażowania uczniów w życie szkoły.
4. Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
5. Ograniczenie niepowodzeń szkolnych.
6. Wspieranie rodziny – pedagogizacja rodziców w zakresie wiedzy psychologicznej i umiejętności wychowawczych,
7. Popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka i obywatela.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Zapobieganie uzależnieniom

III Zaplanowane działania wynikające z powyższej analizy:

1. Zajęcia socjoterapeutyczne ukierunkować na problemy:
 - budowanie poczucia własnej wartości dzieci z rodzin dysfunkcyjnych;
 - korygowanie doświadczeń ukazujących pozytywny obraz rodziny.
2. Działania profilaktyczne skupić wokół zagrożeń wynikających z alkoholizmu:
 - zdiagnozować zagrożenie i utworzyć grupę młodzieży zagrożonej alkoholizmem do programu wczesnej interwencji FreD
 - zorganizować spotkanie z terapeutą uzależnień dla uczniów i rodziców;
3. Zorganizować spotkanie z młodzieżą nt. zagrożeń wynikających z podejmowania współżycia płciowego i metod antykoncepcyjnych (nie udało się zgrać terminu spotkania w roku szkolnym 214/15)
4. W dalszym ciągu promować wśród uczniów przestrzeganie norm społecznych i wzmacniać zachowania pożądane.
5. Pogadanki wychowawcze z przedstawicielem Policji.
6. Udział uczniów i rodziców w przedstawieniach profilaktycznych organizowanych przez Gminną Komisję ds. rozwiązywania problemów alkoholowych.
7. Na zajęciach informatyki kontynuować tematykę cyberprzemocy.

Działania z zakresu profilaktyki szkolnej na rok szkolny 2015/2016

Zadanie	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni	Termin
1. Rozpoznanie i zdiagnozowanie zagrożeń –ewaluacja działań podjętych w ubiegłym roku szkolnym	- spotkanie zespołu wychowawczego - przedstawienie propozycji zadań i form realizacji programu na nowy rok szkolny na radzie pedagogicznej i zebraniu z rodzicami.	-nauczyciele -rodzice -uczniowie	- zespół wychowawczy -pedagog - dyrektor	- IX 2015
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.	-współpraca z PPP – kierowanie na badania - spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej - IPETY -indywidualna praca pedagoga z uczniem;	- wszyscy uczniowie	- dyrektor - pedagog - wychowawcy	- cały rok
3.Przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu, kształtowanie pozytywnych postaw	- bieżące reagowanie na przejawy agresji; - bieżące, prawidłowe rozwiązywanie konfliktów; -monitorowanie zachowania uczniów poprzez dyżury oraz monitoring wizyjny; - socjoterapia - promowanie ucznia kulturalnego, osiagającego dobre wyniki w nauce wysoką frekwencję – wycieczki - spotkania wychowawcze z Policjantem	- wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - klasy gimnazjalne - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie	-wychowawcy klas - pedagog. - wychowawcy, pedagog -wszyscy pracownicy - pedagog - wychowawcy -zespół wychowawczy - pedagog	- na bieżąco -na bieżąco - na bieżąco zgodnie z planem - co miesiąc raz w semestrze

<p>4. Poprawa poczucia bezpieczeństwa uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły - prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów nauczycielskich; - przeprowadzenie pogadank z policjantem - uświadamianie zagrożeń wynikających wszyscy cyberprzemocy - 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - uczniowie korzystający z zajęć w salce komputerowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - dyrektor - nauczyciele - pedagog - nauczyciel informatyki - 	<p style="text-align: center;">IX 2015r oraz w miarę potrzeb</p> <p style="text-align: center;">- cały rok</p> <p>I i II półrocze 2015/16</p> <p>- na lekcjach informatyki</p>
<p>5. Analiza obowiązku szkolnego i dbanie o jego właściwe wykonanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola frekwencji uczniów w szkole na podstawie dzienników lekcyjnych, rozmów z wychowawcami, uczniami oraz rodzicami. - podejmowanie działań wobec uczniów opuszczających zajęcia zgodnie z przyjętą procedurą; - motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia poprzez system nagród - objęcie indywidualną opieką ucznia mającego niską frekwencję w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice - wszyscy uczniowie - uczniowie, rodzice - uczniowie - uczniowie z niską frekwencją 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog - pedagog - zespół wychowawczy - zespół wychowawczy - pedagog 	<ul style="list-style-type: none"> - co miesiąc - według potrzeb - co miesiąc - według potrzeb

6. Budowanie porozumienia uczeń-uczeń, uczeń - dorosły	- zawieranie kontraktów wychowawczych; - rozmowy wychowawcze	- uczniowie - uczniowie	- wychowawca - pedagog	- według potrzeb - na bieżąco
7. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle trudności i niepowodzeń szkolnych .	- praca zgodna z IPET - terapie zgodnie z zaplanowanymi formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- uczniowie - uczniowie potrzebujący pomocy;	- wszyscy nauczyciele - terapeuci - pedagog	- na bieżąco - według potrzeb
8. Otoczenie szczególną opieką dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym pochodzących z rodzin patologicznych.	- rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami - współpraca z kuratorem sądowym. - współpraca z GOPS	- uczniowie - rodzice	- pedagog - wychowawcy	- według potrzeb
9. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży	- spotkanie rodziców z psychologiem - indywidualna pomoc rodzinom w sytuacjach trudnych;	- zainteresowani rodzice - rodziny potrzebujące pomocy	- pedagog - wychowawca; - pedagog	I i II półrocze - według potrzeb
10. Prowadzenie profilaktyki uzależnień	- promowanie zdrowego stylu życia - uświadamianie i przypominanie o skutkach zdrowotnych i moralnych związanych z uzależnieniami - cykl zajęć profilaktycznych na socjoterapii - udział w przedstawieniach profilaktycznych - spotkanie uczniów z terapeutą uzależnień	- wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - Gimnazjum - wszyscy uczniowie	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog - pedagog - pedagog	- na bieżąco zgodnie z programem II półrocze

11.Profilaktyka zdrowotna	- kontynuacja spotkań z pielęgniarką- zgodnie z planem wychowawczym klasowym - bieżące kontrole , fluoryzacja i leczenie u dentysty	- wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie	wychowawcy pielęgniarka wychowawcy	-godnie z harmonogramem - na bieżąco
----------------------------------	--	--	--	---

Data zatwierdzenia programu przez Radę Pedagogiczną

Akceptacja rodziców