

**SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO – WYCHOWAWCZY
IM. „POLSKICH OLIMPIJCZYKÓW”
W WARLUBIU**

PROGRAM WYCHOWAWCZY

„Rodzina wartością i siłą”

rok szkolny 2016/2017

Działania wychowawcze na rok szkolny 2016/17 zostały opracowane na podstawie:

- Zaleceń MEN dotyczących działań ukierunkowania pracy wychowawczej na obniżenie poziomu agresji w szkołach.
- Sprawozdania Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego w Warlubiu z planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015 / 2016.
- Ewaluacji Programu Wychowawczego,
- Ewaluacji Programu Profilaktyki Szkolnej,
- Wniosków Zespołu Wychowawczego,
- Propozycji i opinii Rady Rodziców.

WNIOSKI I GŁÓWNE ZAŁOŻENIA DO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO:

1. Kontynuować pracę wychowawczą w oparciu o hasło „**Rodzina wartością i siłą**”.
2. Podejmować działania wychowawcze skierowane do rodziców wychowanków przez uświadamianie roli rodzica i wynikającej z niej odpowiedzialności – dziecko niepełnosprawne - funkcjonowanie rodziny; akceptacja w rodzinie i społeczeństwie.
3. Ukierunkować na kształtowanie postaw etyczno- moralnych , patriotycznych i obywatelskich.
4. Ukierunkować działania wychowawcze na samodzielność, aktywność i poczucie wartości ucznia- wychowanka.

5. Podjąć działania, które pomogą w przygotowaniu wychowanka do roli świadomego i odpowiedzialnego rodzica.
6. Uwzględnić i przybliżyć wartości związane z patronem szkoły.
7. Realizować projekt edukacyjny związany z opieką nad lokalnymi miejscami pamięci.
8. Kontynuować wybrane formy promocji placówki w środowisku lokalnym.
9. Włączać w życie szkoły jak najszerszą grupę uczniów i rodziców.
10. Promować działalność w dostępnych formach mediów publicznych oraz Internecie.
11. Dwa razy do roku przeprowadzić pedagogizację rodziców z udziałem specjalistów z dziedzin wskazanych w planie pracy Rady Rodziców.
12. Pogłębiać wiedzę wychowanków i rodziców na temat odpowiedzialności związanej z pożyczkami – umiejętność spłacania, świadome żyrowanie pożyczki i konsekwencje związane z niespłacaniem.
13. Kontynuować i rozwinąć spotkania wychowawcze zespołów klasowych nauczycieli z uczniami sprawiającymi problemy wychowawcze lub nie radzącymi sobie edukacyjnie.
14. Uczyc odpowiedzialności poprzez dbanie o porządek w szkole i na jej terenie.
15. Kontynuować system wspierania i nagradzania ucznia za wyniki w nauce, zachowaniu i wysoką frekwencją- organizacja wycieczek za dobre zachowanie.

16. Kontynuować comiesięczną ocenę zachowania każdego ucznia w oparciu o narzędzia opracowane indywidualnie dla każdej klasy. Zwiększyć udział uczniów w dokonywaniu samooceny oraz wprowadzić element poczucia odpowiedzialności za własne postępowanie.

17. Kontynuować akcję „Cała Polska czyta dzieciom”.

18. Konsekwentnie przestrzegać podjętych ustaleń:

- ✓ Nie zwalniać uczniów do sklepów, nie dawać zgody na wychodzenie poza teren ośrodka bez opieki nauczyciela;
- ✓ Na bieżąco dokonywać wpisów do zeszytów uwag, zeszytów kontroli i kontraktów;
- ✓ Wyciągać konsekwencje i uczyć odpowiedzialności za popełniane przez uczniów wykroczenia.

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|--|--|--|--|--|
| I Integracja środowiska szkolnego i klasowego | 1. Nawiązywać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej. 2. Zaopiekować się nowym uczniem. 3. Dostrzec i zrozumieć problemy innych . 4. Rozwiązywać problemy w sposób twórczy, radzić sobie z własnymi emocjami. | -uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2016/2017 i przyjęcie nowych uczniów; -otrząsiny nowych wychowanków; - wycieczka na basen do Świecia za dobre zachowanie – w ramach integracji wezmą w niej udział wszyscy nowi uczniowie ze starszych klas; dla młodszych nowych uczniów wyjazd do Megahoplandu do Grudziądza; -uroczyste obchody Wigilii; -udział w Dniu Otwartym, Dniu Rodziny i Dniu Dziecka; -opieka na procesem adaptacyjnym nowego wychowanka; -organizowanie konkursów szkolnych ; - indywidualizacja, prawidłowa komunikacja oraz stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania –godziny wychowawcze; -zajęcia socjoterapeutyczne dla klas gimnazjalnych., zajęcia umuzykalniające z elementami muzykoterapii dla wszystkich klas SP, terapia metodą V. Sherborne, hipoterapia, dogoterapia, | -dyrektor, opiekunowie SU -opiekunowie SU -zespół wychowawczy -zespół promocyjny i wychowawczy -zespół promocyjny i wychowawczy -wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele - zgodnie z harmonogramem - wychowawcy klas - pedagog, terapeuci | 01.09.2016r. IX 2016r. IX 2016r. XI 2016r. XII 2016r. VI 2017r. na bieżąco cały rok na bieżąco cały rok |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>II Respektowanie norm społecznych</p> | <p>1.Zachowywać się w sposób kulturalny. 2.Zachowywać się tak aby inni uczniowie czuli się bezpiecznie. 3.Współdziałać w grupie, ekonomicznie gospodarować czasem. 4.Szanować dobro wspólne. 4.Bezpiecznie bawić się i korzystać ze sprzętu sportowego 5.Bezpiecznie dochodzić i wracać ze szkoły.</p> | <p>onoterapia - wszystkie imprezy organizowane zgodnie z wykazem „Dobrych praktyk” -używanie form grzecznościowych; - comiesięczną ocenę zachowania każdego ucznia, zgodnie z przyjętymi kryteriami indywidualnymi w każdej klasie; -promowanie kulturalnego ucznia poprzez udział w wycieczce- nagrodzie: -organizowanie po spotkaniu zespołu wychowawczego apeli porządkowych przypominających podstawowe normy społeczne; - organizowanie spotkań klasowych zespołów wychowawczych z udziałem ucznia i jego rodziców; zakładanie zeszytów kontroli, kontraktów, udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - konsekwentne przestrzeganie przez wszystkich nauczycieli przyjętych ustaleń: nie zwalniać uczniów, na bieżąco dokonywać wpisów do zeszytów uwag i kontroli, wyciągać konsekwencje; - spotkania z dzielnicowym oraz przedstawicielem zespołu ds. nieletnich</p> | <p>- osoby zgłoszone w wykazie - wszyscy pracownicy - wychowawca, zespół wychowawczy - wychowawca, zespół wychowawczy - SU, pedagog - wychowawca, pedagog - wszyscy nauczyciele - pedagog</p> | <p>cały rok cały rok co miesiąc na bieżąco na bieżąco na bieżąco cały rok raz w semestrze i w</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | <p>-zapoznanie ze sposobami bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego i placu zabaw.</p> <p>-rozmowy na temat bezpiecznego uczestnictwa w ruchu drogowym.</p> <p>- Apel z okazji Dnia Praw Dziecka</p> | <p>- wychowawcy</p> <p>- nauczyciele w-f</p> <p>- wychowawcy, nauczyciel techniki</p> <p>- opiekun SU</p> | <p>miarę potrzeb</p> <p>zgodnie z planami pracy</p> <p>XI 2016r.</p> |
| <p>III</p> <p>Kształowanie postawy samodzielności, aktywności, odpowiedzialności i poczucia wartości</p> | <p>1.Dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, zachowywać się asertywnie, nie naruszać godności osobistej drugiego człowieka.</p> <p>2.Budować poczucie własnej wartości w oparciu o możliwość podejmowania samodzielnych decyzji, udziału w apelach i dyżurach.</p> <p>3.Przewidzieć konsekwencje pozytywne i</p> | <p>-godziny wychowawcze z wykorzystaniem programów budujących poczucie własnej wartości i zaufania;</p> <p>- dokonywanie samooceny przy typowaniu uczniów do nagród za dobre zachowanie;</p> <p>-przygotowanie przez wybranych nauczycieli wspólnie z uczniami apeli szkolnych</p> <p>- wybory do SU</p> <p>-pełnienie dyżurów uczniowskich na przerwach;</p> <p>- wykonywanie prac porządkowych na rzecz szkoły;</p> <p>-zorganizowanie stałych zajęć pozaszkolnych rozwijających zainteresowania uczniów - zgodnie z programami kółek zainteresowań;</p> <p>-włączać uczniów w wolontariat</p> | <p>-wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy</p> <p>- opiekun SU</p> <p>- opiekun SU</p> <p>- opiekun SU</p> <p>-zespół wychowawczy</p> <p>- nauczyciele prowadzący koła zainteresowań</p> <p>- odpowiedzialni nauczyciele</p> | <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-zgodnie z harmonogr.</p> <p>IX 2016r. cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>- zgodnie z harmonogramem</p> <p>-cały rok</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>negatywne własnego postępowania.</p> <p>4. Wie jaką wartością jest rodzina.</p> <p>5. Zna patrona szkoły i kształtuje swoją postawę w oparciu o jego wartości</p> | <p>Stowarzyszenia „Spróbujmy razem;</p> <p>-kontynuować warsztaty dla uczniów „Odpowiedzialne rodzicielstwo”</p> <p>- przygotowanie przez klasy Gimnazjum prezentacji postaw sportowców promujących zasadę „fair play”</p> <p>- Plebiscyt na Sportowca Roku</p> | <p>- zespół wychowawczy</p> <p>- terapeuci</p> <p>- nauczyciel informatyki</p> <p>- SU</p> <p>- nauczyciel wychowania fizycznego</p> | <p>w miarę potrzeb</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> |
| <p>IV</p> <p>Uświadamianie uczniom istniejących zagrożeń (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, przemoc w rodzinie, cyberprzemoc, Internet, pedofilia, pożyczki, żyrowanie</p> | <p>1. Rozpoznać zagrożające mu niebezpieczeństwa</p> <p>2. Powiedzieć NIE.</p> <p>3. Zna konsekwencje zdrowotne wynikające ze stosowania używek.</p> <p>4. Zna konsekwencje prawne związane z łamaniem norm</p> | <p>- działania podejmowane zgodnie z programem profilaktyki szkolnej.</p> | <p>- pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p> | <p>- cały rok</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| pożyczek). | społecznych. 5.Zna konsekwencje prawne związane z niespłacaniem pożyczek. | | | |
| V Pomoc psychologiczno- pedagogiczna | Placówka zaspokaja potrzeby psychologiczno- pedagogiczne każdego ucznia. | -działalność zespołów do spraw pomocy psychologiczno-pedagogicznej, IPET - wywiady środowiskowe u nowych wychowanków -pomoc psychologiczno-pedagogiczna zgodna z orzeczeniem PPP, specjalistów oraz obserwacji wychowawców. | -dyrektor, pedagog, psycholog, wychowawcy - wychowawca, psycholog | -cały rok - na bieżąco |
| VI Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego. | Uczeń ma świadomość swojej roli w systemie szkolnym oraz zna procedury stosowane w przypadku niewłaściwej postawy wobec obowiązków szkolnych. | -kontrola frekwencji uczniów w szkole na podstawie dzienników lekcyjnych, rozmów z nauczycielami, uczniami oraz ich rodzicami (opiekunami prawnymi), -wysyłanie rodzicom zaproszeń do szkoły, upomnień i wezwań w związku z brakiem realizacji obowiązku szkolnego przez dziecko, -wizyty w domach uczniów zagrożonych, -realizacja i wywiązywanie się z podjętych zadań związanych z Samorządem Uczniowskim, -rozwijanie samodzielności uczniów poprzez przygotowywanie gazetek i | -pedagog, wychowawcy klas - wychowawca - wychowawca, pedagog, psycholog - opiekun SU - wychowawcy klas, nauczyciel zajęć artystycznych, nauczyciel muzyki i | -co miesiąc - na bieżąco -cały rok -cały rok |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | apeli szkolnych, | plastyki, SU | |
| VII Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla uczniów pochodzących z rodzin o niskim statusie materialnym. | Uczeń i rodzic wiedzą do kogo zwrócić się w przypadku trudnej sytuacji materialnej. | -współpraca z opieką społeczną w zakresie przyznawania obiadów, -dbanie o zapewnienie zimowego, letniego wypoczynku dzieciom z rodzin ubogich, -współpraca ze Stowarzyszeniem Inicjatyw Lokalnych na rzecz Dzieci Niepełnosprawnych „Spróbujmy Razem” w zakresie pomocy materialnej uczniom ubogim. | -pedagog, psycholog, zespół wychowawczy, wychowawcy klas | -według potrzeb |
| VIII Współpraca z rodzicami. | 1.Uczeń ma poczucie współpracy między szkołą a domem. 2. Rodzice coraz aktywniej uczestniczą w życiu szkoły | 1.Organizacja pikniku rodzinnego. 2.Organizacja Dnia Rodziny. 3.Zorganizowanie spotkania ze specjalistami, zgodnie z propozycjami Rady Rodziców. | -Zespół promocyjny - Zespół promocyjny - pedagog, psycholog | IX 2016r. II półrocze - 2 spotkania w ciągu r.szk. |

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|---|--|--|---|---|
| I Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej. | 1.Zna symbole państwowe (godło, flaga, hymn), pieśni patriotyczne. 2.Zna patrona szkoły-sztandar, hymn szkoły. | -organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic – zgodnie z harmonogramem imprez. -zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa. -organizacja Dnia Patrona i Gali Talentów | -odpowiedzialni nauczyciele, nauczyciel muzyki -odpowiedzialni nauczyciele | -zgodnie z harmonogramem imprez V 2017r. |
| II Kształtowanie szacunku do własnego państwa | 1.Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków. 2.Zna regionalnych bohaterów. 3.Wie gdzie znajdują się najbliższe miejsca pamięci. | -zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków, regionalnych bohaterów, miejscami pamięci | -wychowawcy, opiekun harcerzy, nauczyciel muzyki, wszyscy nauczyciele | -cały rok |
| III Przygotowanie uczniów do | 1.Zna prawa i obowiązki ucznia. | -zapoznanie z Kodeksem Ucznia, | -wszyscy nauczyciele, | I semestr |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym i społeczności lokalnej.</p> | <p>2. Uczestniczy w wyborach do Samorządu Szkolnego. 3.Potrafi zlokalizować urzędy i wypełnić proste formularze.</p> | <p>-uczestnictwo w wyborze Zarządu Samorządu Uczniowskiego. - wycieczki klasowe do lokalnych urzędów; - wypełnianie prostych formularzy</p> | <p>opiekunowie SU - wychowawca - wychowawca</p> | <p>IX 2016r. na bieżąco na bieżąco</p> |
| <p>IV Kształtowanie postawy europejskiej.</p> | <p>1.Zna kraje Unii Europejskiej, symbole (flaga,hymn).</p> | <p>-zapoznanie dzieci z ciekawostkami o krajach należących do UE, także z symbolami.</p> | <p>-wychowawcy, nauczyciel geografii, nauczyciel WOS, nauczyciel muzyki</p> | <p>-cały rok</p> |

WYCHOWANIE CZYTELNICZO-MEDIALNE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|--|--|--|--|--|
| I Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. | 1.Swobodnie wypowiadać się na różne tematy. 2.Posługiwać się komputerem, aparatem fotograficznym . 3.Korzystać z informacji zamieszczonych w Internecie. | -udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, -korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych -konkurs „Mistrz klawiatury” -przygotowywanie krótkich prezentacji multimedialnych | -wychowawcy klas i inni nauczyciele -nauczyciel informatyki - nauczyciel informatyki - nauczyciel informatyki | -cały rok cały rok maj 2017r. cały rok |
| II Rozwijanie i utrwalanie zainteresowań i nawyków czytelniczych. | 1.Samodzielnie korzystać z księgozbioru biblioteki. 2.Kulturalnie obcować z książką. | -lekcje biblioteczne w szkolnej i gminnej bibliotece-zgodnie z planem pracy biblioteki, -wyszukiwanie materiałów na określony temat. - udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom”. - Międzyszkolny konkurs wiedzy „Bohaterowie bajek” - Jesień z twórczością Juliana Tuwima | -opiekun biblioteki, odpowiedzialni nauczyciele - nauczyciele j.polskiego | -zgodnie z planem pracy biblioteki I półrocze |

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|---|--|---|--|--|
| I Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą. | 1.Rozwijać swoją osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę o sobie samym. 2.Dbać o higienę osobistą. 3.Dbać o higienę jamy ustnej. | -pogadanka jak zachowywać się w autobusie, -pogadanka jak bezpiecznie korzystać z placu zabaw, -pogadanka z pielęgniarką na temat higieny wieku dojrzewania | -nauczyciel świetlicy -nauczyciel WF -pielęgniarka, nauczyciel WDŻ | -na bieżąco wg harmonogramu ustalonego z pielęgniarką |
| II Profilaktyka zdrowotna. | 1.Dbać o prawidłową postawę. 2.Prawidłowo odżywiać się. | -systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach, zwłaszcza podczas pisania, -zachowanie prawidłowej postawy podczas zajęć z hipoterapii, -zachowanie prawidłowej postawy podczas zajęć z kółka wokalnotanecznego, -uczestnictwo w zajęciach gimnastyki korekcyjnej, -pogadanki na temat zdrowego odżywiania - „Żyj zdrowo” – kampania promująca | -wszyscy nauczyciele -wyznaczeni nauczyciele -opiekun koła -nauczyciel prowadzący -wychowawcy, nauczyciel biologii -psycholog | -na bieżąco IX-X 2016r., V-VI 2017r. -na bieżąco -cały rok -na bieżąco - 1 spotkanie |

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| | <p>3.Ubierać się stosownie do pogody.</p> <p>4.Świadomie wkraczać w dojrzałość płciową.</p> | <p>zdrowe odżywianie</p> <p>-pogadanki na temat ubierania się stosownie do pogody i sytuacji,</p> <p>-zajęcia z zakresu przygotowania do życia w rodzinie.</p> | <p>-wychowawcy</p> <p>-nauczyciel przyrody, nauczyciel WDŻ</p> | <p>w sem. dla każdej klasy na bieżąco</p> <p>na bieżąco</p> |
| <p>III Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek.</p> | <p>1.Prowadzić zdrowy styl życia.</p> | <p>-wszystkie działania zgodnie z programem profilaktyki szkolnej.</p> | <p>-pedagog, zespół wychowawczy, wszyscy nauczyciele</p> | <p>-na bieżąco</p> |

WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|---|--|---|---|---------------|
| I Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej. | 1.Poznać najbliższy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe. 2.Wskazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu. | -realizacja treści regionalnych na zajęciach lekcyjnych – Kociewie tu jest mój dom, -działalność szkolnego koła Kociewie -udział w konkursach o Kociewiu i związanych z Kociewiem - konkurs „Bory Tucholskie w oczach dziecka” | -nauczyciel języka polskiego, opiekun koła Kociewskiego, nauczyciel historii, nauczyciel plastyki, nauczyciel muzyki, nauczyciel nauczania zintegrowanego | -cały rok |

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|--|---|---|--|---|
| I Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia | 1.Być wrażliwym na piękno przyrody. 2. Wykazywać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii. 3.Wskazać zagrożenia | -Akcja „Sprzątanie świata” i „Święto drzewa.” - Światowy Dzień Ziemi -konkurs ekologiczny „Zbieram surowce wtórne” - Regionalny konkurs przyrodniczy „Żywioty w przyrodzie” - konkurs ekologiczny „Jestem młodym ekologiem” | -odpowiedzialni nauczyciele -opiekun koła ekologicznego - opiekun koła ekologicznego - opiekun koła ekologicznego - opiekun koła ekologicznego | IX, X 2016r 24.02.2017r Cały rok V 2017r IV 2017r |

DORADZTWO ZAWODOWE

| ZADANIE SZCZEGÓŁOWE | UCZEŃ POTRAFI | SPOSÓB REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNI | TERMIN |
|--|---|---|--|--|
| I Opracowanie i realizacja programu orientacji zawodowej. | 1. Wybrać swój przyszły zawód i szkołę, w której będzie kontynuował edukację i przygotowywał się do życia zawodowego. | -informacje na temat różnych zawodów przekazywane uczniom na każdym etapie kształcenia, -praca z uczniami: badania zainteresowań, przedstawienie oferty szkół zawodowych, wycieczki do szkół i zakładów pracy, kompletowanie dokumentacji, indywidualne rozmowy z uczniami – klasa III i PDP, -praca z rodzicami: spotkania grupowe i indywidualne z rodzicami, zorganizowanie spotkania z przedstawicielem szkoły zawodowej, -współpraca z PPP – organizowanie badań pod kątem wyboru zawodu, -doradztwo zawodowe w formie pogadanek i wycieczek do zakładów pracy | -wychowawcy -pedagog, wychowawca -pedagog, wychowawca -pedagog - opiekun praktyk | -cały rok X 2016r. IV 2017r. I-IV 2017r. VI 2017r. na bieżąco |

Data zatwierdzenia programu przez Radę Pedagogiczną

Akceptacja Rady Rodziców