

**SPECJALNY OŚRODEK
SZKOLNO- WYCHOWAWCZY
im. „Polskich Olimpijczyków”
w Warlubiu**

***Program
Profilaktyki Szkolnej***

Rok szkolny 2016/2017

Opracowanie: pedagog Joanna Borzechowska

PODSTAWA PRAWNA

Podstawę prawną do wprowadzenia działań profilaktycznych w ramach szkolnego programu profilaktyki, stanowią:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72

Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3,19,33

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 1996r. nr 67, poz.329 z późniejszymi zmianami)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2003 r w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem

Rozporządzenia MENiS z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. Nr 51, poz. 458)

Rozporządzenie MENiS z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. nr 10 z 2002r., poz96)

Rozporządzenie MENiS z dnia 19 lipca 2002r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartościach rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego(Dz. U. nr 121 z 2002 r., poz 1037)

Program Ochrony Zdrowia Psychicznego

Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych

Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii

Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

Działania z zakresu profilaktyki szkolnej na rok szkolny 2016/17 zostały opracowane na podstawie ewaluacji Programu Wychowawczego i Profilaktycznego placówki oraz wniosków z pracy Zespołu Wychowawczego.

Diagnoza w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka.

Czynniki chroniące :

- lokalizacja placówki - wieś : ograniczona dostępność do narkotyków; brak anonimowości; szybka reakcja środowiska;
- organizacja i charakter placówki – mała liczba uczniów, kilku osobowe zespoły klasowe, wychowawcy i terapeuci przygotowani do pracy z trudnymi uczniami;
- Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne dla wszystkich uczniów: aktualna diagnoza i pomoc psychologiczno – pedagogiczna;
- niski status materialny większości rodzin – ograniczony dostęp do narkotyków z powodu braku pieniędzy;
- bieżące spotkania Zespołu Wychowawczego – aktualna analiza problemów wszystkich uczniów i podejmowanie działań zgodnie z przyjętymi procedurami;
- bieżąca pomoc psychologa i pedagoga;
- ewaluacja i aktualizacja działań z zakresu profilaktyki szkolnej zgodnie z potrzebami uczniów i rodziców;
- duża liczba kół zainteresowań, imprez szkolnych, konkursów, wycieczek, zajęć terapeutycznych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.;
- większość uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym i znacznym : większa kontrola rodziców, mniejsza świadomość możliwości korzystania ze środków odurzających i narkotyków.

Czynniki ryzyka :

- uczniowie z problemami psychicznymi będący pod opieką psychiatry – 50 (było 48)
- uczniowie sprawiający częste problemy wychowawcze (wulgaryzmy, agresja, absencja, ucieczki, papierosy) – 12
- uczniowie objęci nadzorem kuratorskim – 11 (było 7)

- rodziny objęte nadzorem kuratorskim – 6
- wychowankowie Domu Dziecka w Bąkowie - 11 (było 14)
- rodziny o zaburzonym funkcjonowaniu (alkohol, przemoc, niewydolność wychowawcza) – 37 (było 32)
- uczniowie Gimnazjum trafiający do placówki jako niedostosowani społecznie, z bagażem negatywnych doświadczeń, upośledzeniem wynikającym z zaniedbań rodzinnych;
- upośledzenie umysłowe – łatwowierność, brak umiejętności przewidywania konsekwencji,
- negatywne wzorce - w rodzinach, mediach, grupie rówieśniczej;
- nałogowe palenie papierosów rozpoczęte w bardzo młodym wieku, często za przyzwoleniem rodziców;

Szkolny Program Profilaktyki jest skorelowany ze szkolnymi programami nauczania i szkolnym programem wychowawczym.

II Główne obszary oddziaływań profilaktyczno-wychowawczych, wynikające z diagnozy problemów szkoły:

1. Poprawa zdrowia i bezpieczeństwa uczniów.
2. Poprawa dyscypliny w szkole i kształtowanie kultury osobistej w życiu codziennym .
3. Rozwój samorządności i zaangażowania uczniów w życie szkoły.
4. Podniesienie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.
5. Ograniczenie niepowodzeń szkolnych.
6. Wspieranie rodziny – pedagogizacja rodziców w zakresie wiedzy psychologicznej i umiejętności wychowawczych,

7. Popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka i obywatela.
8. Promowanie zdrowego stylu życia.
9. Działania edukacyjne i informatyczne z zakresu uzależnień skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli
10. Zapobieganie uzależnieniom

III Zaplanowane działania wynikające z powyższej analizy:

1. Kontynuacja zajęć socjoterapeutycznych ukierunkowanych na problemy:

- budowanie poczucia własnej wartości;
- korygowanie doświadczeń wynikających z trudnej sytuacji rodzinnej;
- rozpoznawanie emocji – rozwiązywanie konfliktów;

2. Działanie profilaktyczne skierowane do uczniów :

- kontynuacja spotkań młodzieży z kuratorem rodzin nt. odpowiedzialnego rodzicielstwa,
- cykliczne spotkania z psychologiem – „Jak radzić sobie z emocjami – alternatywne sposoby dla używek”
- spektakl profilaktyczny nt środków uzależniających – teatr „Kurtyna” z Krakowa
- „Dzień bez papierosa” – scenki rodzajowe, konkursy, plakaty, wiedza na temat szkodliwości palenia
- Światowy dzień AIDS – udział w przedstawieniu zorganizowanym przez uczniów Gimnazjum Publicznego w Warlubiu
- kontynuacja spotkania z pielęgniarką szkolną nt higieny i problemów wieku dojrzewania.
- pogadanki wychowawcze z przedstawicielem Policji.

3. Działania profilaktyczne skierowane do rodziców:

- Piknik rodzinny – spotkanie rodziców z Komendantem Straży Miejskiej w Świeciu – zagrożenia i odpowiedzialność karna związana z posiadaniem i używaniem środków uzależniających, zachowań niezgodnych z obowiązującym prawem, sytuacji w których można skorzystać z pomocy Straży Miejskiej.

- Dzień Rodziny – spotkanie z psychologiem – temat zgodny z propozycją Rady Rodziców

3. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli

- udział dyrektora w szkoleniu organizowanym przez Państwowy Powiatowy Inspektorat Sanitarny w Świeciu w zakresie środków zastępczych (dopalacze) – informacje i linki do aktualnych wiadomości przekazane Radzie Pedagogicznej i rodzicom.

- stała współpraca pedagoga ze Stowarzyszeniem Specjalistyczna Pomoc Rodzinom „Nadzieja” w Grudziądzu na podstawie Porozumienia z dnia 25.05.2015r.

4. W dalszym ciągu promować wśród uczniów przestrzeganie norm społecznych i wzmacniać zachowania pożądane (nagrody w formie wycieczek).

5. Przeprowadzić na zajęciach z informatyki pogadanki nt. zagrożeń w internecie, ochrony danych osobowych oraz konsekwencji prawnych w przypadku łamania przepisów dotyczących powyższych zagadnień.

6. Działalność zespołu wychowawczego – rozwiązywanie aktualnych problemów wychowawczych, analiza frekwencji i podejmowanie działań zgodnie ze statutem placówki, nagradzanie za dobre zachowanie.

Działania z zakresu profilaktyki szkolnej na rok szkolny 2016/2017

Zadanie	Forma realizacji	Adresat	Odpowiedzialni	Termin
1. Rozpoznanie i zdiagnozowanie zagrożeń –ewaluacja działań podjętych w ubiegłym roku szkolnym	- spotkanie zespołu wychowawczego - przedstawienie propozycji zadań i form realizacji programu na nowy rok szkolny na radzie pedagogicznej i zebraniu z rodzicami.	-nauczyciele -rodzice -uczniowie	- zespół wychowawczy -pedagog - dyrektor	- IX 2016
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.	-współpraca z PPP – kierowanie na badania - spotkania zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej - IPETY -indywidualna praca pedagoga i psychologa z uczniem;	- wszyscy uczniowie	- dyrektor - pedagog - psycholog - wychowawcy	- cały rok
3.Przeciwdziałanie demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu, kształtowanie pozytywnych postaw	- bieżące reagowanie na przejawy agresji; - bieżące, prawidłowe rozwiązywanie konfliktów; -monitorowanie zachowania uczniów poprzez dyżury oraz monitoring wizyjny; - socjoterapia - promowanie ucznia kulturalnego, osiągającego dobre wyniki w nauce wysoką frekwencję – wycieczki - spotkania z policjantem	- wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - kl.IV-VI, gimnazjum,pdp - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie	-wychowawcy klas - pedagog. - wychowawcy, pedagog -wszyscy pracownicy - pedagog - wychowawcy -zespół wychowawczy - pedagog	- na bieżąco -na bieżąco - na bieżąco zgodnie z planem - co miesiąc raz w semestrze

<p>4. Poprawa poczucia bezpieczeństwa uczniów</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z konsekwencjami nieprzestrzegania zasad współżycia w społeczności szkolnej i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły - prawidłowe zorganizowanie i pełnienie dyżurów nauczycielskich; - przeprowadzenie pogadanek z policjantem - uświadamianie zagrożeń wynikających z cyberprzemocy - ćwiczenia ewakuacji szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie - uczniowie korzystający z zajęć w salce komputerowej 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy - dyrektor - nauczyciele - pedagog - nauczyciel informatyki 	<p>IX 2016r oraz w miarę potrzeb</p> <p>- cały rok</p> <p>I i II półrocze 2016/17</p> <p>- na lekcjach informatyki</p>
<p>5. Analiza obowiązku szkolnego i dbanie o jego właściwe wykonanie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontrola frekwencji uczniów w szkole na podstawie dzienników lekcyjnych, rozmów z wychowawcami, uczniami oraz rodzicami. - podejmowanie działań wobec uczniów opuszczających zajęcia zgodnie z przyjętą procedurą; - motywowanie uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia poprzez system nagród - objęcie indywidualną opieką ucznia mającego niską frekwencję w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> - rodzice - wszyscy uczniowie - uczniowie, rodzice - uczniowie - uczniowie z niską frekwencją 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas - pedagog - pedagog - zespół wychowawczy - zespół wychowawczy - pedagog 	<p>- co miesiąc</p> <p>- według potrzeb</p> <p>- co miesiąc</p> <p>- według potrzeb</p>

6. Budowanie porozumienia uczeń-uczeń, uczeń - dorosły	- zawieranie kontraktów wychowawczych; - rozmowy wychowawcze	- uczniowie - uczniowie	- wychowawca - pedagog	- według potrzeb - na bieżąco
7. Pomoc uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle trudności i niepowodzeń szkolnych .	- praca zgodna z IPET - terapie zgodnie z zaplanowanymi formami pomocy psychologiczno - pedagogicznej	- uczniowie - uczniowie potrzebujący pomocy;	- wszyscy nauczyciele - terapeuci - psycholog - pedagog	- na bieżąco - według potrzeb
8. Otoczenie szczególną opieką dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym pochodzących z rodzin patologicznych.	- rozmowy indywidualne z dziećmi i ich rodzicami - współpraca z kuratorem sądowym. - współpraca z GOPS	- uczniowie - rodzice	- pedagog - psycholog - wychowawcy	- według potrzeb
9. Współpraca z rodzicami w zakresie rozwiązywania problemów dzieci i młodzieży	- spotkanie rodziców z psychologiem i pedagogiem - indywidualna pomoc rodzinom w sytuacjach trudnych;	- zainteresowani rodzice - rodziny potrzebujące pomocy	- psycholog - wychowawca; - pedagog, psycholog	I i II półrocze - według potrzeb
10. Prowadzenie profilaktyki uzależnień	- promowanie zdrowego stylu życia - uświadamianie i przypominanie o skutkach zdrowotnych i moralnych związanych z uzależnieniami - cykl zajęć profilaktycznych „Jak radzić sobie z emocjami – alternatywne sposoby dla używek” - udział w przedstawieniach profilaktycznych	- wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie --uczniowie gimnazjum, pdp, zsz - kl. VI, gimnazjum, pdp, zsz	- nauczyciele - wychowawcy - pedagog - psycholog - pedagog	- na bieżąco zgodnie z programem I półrocze

<p>11.Profilaktyka zdrowotna</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja spotkań z pielęgniarką- zgodnie z planem wychowawczym klasowym - bieżące kontrole , fluoryzacja i leczenie u dentysty - Światowy dzień AIDS – udział w przedstawieniu - spotkania z kuratorem rodzin - odpowiedzialne rodzicielstwo 	<ul style="list-style-type: none"> - wszyscy uczniowie - wszyscy uczniowie -uczniowie gimnazjum, pdp, zsz --uczniowie gimnazjum, pdp, zsz 	<p>wychowawcy pielęgniarka</p> <p>wychowawcy</p> <p>- pedagog</p> <p>- pedagog</p>	<p>-godnie z harmonogramem</p> <p>- na bieżąco</p> <p>XII 2016</p> <p>I półrocze</p>
----------------------------------	---	---	--	--

Data zatwierdzenia programu przez Radę Pedagogiczną 15.09.2016r.

Akceptacja rodziców