

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym
im. „Polskich Olimpijczyków” w Warlubiu
na rok szkolny 2016/2017

ŹRÓDŁA PLANU

- 1) art. 35 ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty –Dz. U. z 2015r poz. 2156 oraz 2016r poz. 35,64,195,668,1010 , który daje dyrektorowi szkoły delegację do sprawowania nadzoru pedagogicznego (*dyrektor szkoły lub placówki oraz inni nauczyciele zajmujący stanowiska kierownicze, z zastrzeżeniem art. 36 ust. 2, sprawują nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w tych szkołach i placówkach, a w szkołach i placówkach prowadzących kształcenie zawodowe oraz u pracodawców, u których jest organizowana praktyczna nauka zawodu, także w stosunku do instruktorów praktycznej nauki zawodu*),

- 2) § 25i 26 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r poz. 1270 w sprawie nadzoru pedagogicznego, który określa zadania dyrektora szkoły w ramach sprawowanego nadzoru (*organizuje ewaluację wewnętrzną i wykorzystuje jej wyniki do doskonalenia jakości pracy szkoły lub placówki; kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek; wspomaga nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez: organizowanie szkoleń i narad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie nauczycielom wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego; obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki*),

- 3) **podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017:**

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017

Plan nadzoru pedagogicznego Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty został sporządzony na podstawie § 3 ust. 1 i § 22 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270).

III. Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017.

- 1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.**
- 2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.**
- 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.**
- 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.**

5. W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

„Sposób realizacji zadań z zakresu upowszechniania czytelnictwa, rozwijania kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i gimnazjum”.

„ Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.

„ Organizację pracy świetlicy w szkołach podstawowych i gimnazjach, w tym specjalnych”.

III. Zakres ewaluacji problemowej planowanej w szkołach i placówkach.

Zbieranie i analizowanie informacji w zakresie wymagań:

1) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;

- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

Obszar wskazany przez Kuratora Oświaty:

2) w przedszkolach

- „Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;

- 3) w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych
- „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”;
 - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się”;
- 4) w placówkach doskonalenia nauczycieli
- „Placówka realizuje koncepcję pracy”;
 - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki”;
- 5) w szkołach przysposabiających do pracy
- „Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki”;
 - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.

4) wnioski z realizacji planu nadzoru pedagogicznego dyrektora i planu pracy szkoły za rok szkolny 2015/2016,

Ustala się następujące zadania do realizacji z 2015/2016r

1. Realizację założeń MEN i Kuratora Oświaty w ramach wskazanych priorytetów w planach zespołów nauczycielskich, klasowych i internackich.
2. Włączenie wniosków z nadzoru pedagogicznego oraz wniosków z zebrań rady pedagogicznej do planów pracy placówki na rok szkolny 2016/2017
3. Ukierunkowanie działań wychowawczych na samodzielność, aktywność i poczucie wartości ucznia- wychowanka.
4. Ukierunkowanie na kształtowanie postaw etyczno- moralnych , obywatelskich i patriotycznych.
5. Podejmowanie działań wychowawczych nakierowanych na wyeliminowanie agresji.
6. Realizację działań profilaktycznych eliminujących zagrożenia nikotynowe, alkoholowe i inne.
7. Realizację doskonalenia nauczycieli na kierunkach umożliwiających podniesienie atrakcyjności edukacyjnej placówki i różnorodności w zakresie terapii.
8. Wspieranie nauczycieli w zakresie wprowadzania innowacji pedagogicznych.
9. Wspieranie nauczycieli rozpoczynających pracę oraz w pierwszych latach pracy.

10. Wspieranie nauczycieli ubiegających się o środki finansowe z funduszy zewnętrznych i sponsorów
11. Wspieranie nauczycieli ubiegających się o kolejne stopnie awansu zawodowego.
12. Analiza osiągnięć edukacyjnych ciągły monitoring i wsparcie ucznia , utworzenie i realizacja programu wsparcia dla uczniów .
13. Promocje działań i osiągnięć uczniów na lokalnym i ponadlokalnym rynku edukacyjnym.
14. Kontynuowanie działań zmierzających do promocji Gali Talentów jako rozpoznawalnego produktu placówki na rynku ponadlokalnym.
15. Realizację zabawy charytatywnej w celu pozyskania funduszy na rzecz rady rodziców.
16. Realizację Dnia Otwartego placówki.
17. Organizację Dnia Rodziny.
18. Organizację Świąta szkoły z okazji Nadania Imienia „ Polskich Olimpijczyków”
19. Dalszą modernizację pracy placówki :
 - pilotowanie działań zmierzających do pozyskania funduszy na modernizację boiska sportowego
 - podjęcie działań do powołania zespołu wczesnej interwencji psychologiczno-pedagogicznej przy Ośrodku Szkolno- Wychowawczym
 - współdziałanie ze Stowarzyszeniem „ Spróbujmy Razem”
 - Udział w programie pozyskiwania funduszy na realizację zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, biwaków.
 - Pozyskiwanie środków na modernizację klas szkolnych, zakup mebli.
 - Pozyskiwanie środków na żywienie i dożywianie uczniów.
 - Pozyskiwanie pomocy dydaktycznych interaktywnych
 - Realizacja modernizacji placówki według przyjętego harmonogramu zapisanego w planie inwestycyjnym i modernizacyjnym Powiatu Świeckiego.
 - Określenie możliwości rozszerzenia oferty edukacyjnej o kształcenie przedszkolne.
 - Nawiązanie kontaktów z absolwentami w wybranej formie(wieczornica, zlot itp.)

- 5) Wymagania wobec szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i szkół artystycznych oraz placówek kształcenia ustawicznego, placówek kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, określone w rozporządzeniu o nadzorze pedagogicznym,

Cel główny: doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności

- a) przeprowadzenie ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy
- b) kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa
- c) wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań poprzez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru

Cele, przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz jej harmonogram

Cele

- a) uzyskanie wiarygodnej informacji , jakie są efekty pożądane i zjawiska niepożądane mające wpływ na w działalności pracy szkoły,
- b) podjęcie działań mających na celu eliminowanie czynników , które nie sprzyjają efektywnej pracy, rozwijanie czynników twórczych i wartościowych- analiza i wnioski z bieżącej pracy . modyfikowanie i wdrażanie do planów pracy działań naprawczych
- c) rozwijanie odpowiedzialności RP za doskonalenie jakości pracy szkoły, rozszerzanie umiejętności pracy w zespole,

Przedmiot ewaluacji

Przedmiot ewaluacji stanowią będą wymagania, wybrane z załącznika do w/w rozporządzenia i wynikające z potrzeb placówki. Wybór poszczególnych obszarów zostanie dokonanych po analizie kierunków polityki oświatowej, kierunków działań kuratora oświaty oraz wniosków z planu nadzoru dyrektora na zebraniu zespołu ds. ewaluacji.

Wybrane do ewaluacji wewnętrznej obszary zostaną przedstawione członkom rady pedagogicznej w planie nadzoru pedagogicznego . Następnie zespół ds. ewaluacji wewnętrznej zgodnie z harmonogramem działań ewaluacyjnych przy współpracy z pozostałymi liderami zespołów nauczycielskich dokona przydziału obowiązków związanych z przeprowadzeniem ewaluacji i sporządzeniem raportu.

- W roku szkolnym 2016/2017 przedmiotem ewaluacji wewnętrznej jest wymaganie :

„ Wychowankowie są aktywni ”

Harmonogram działań

1. Szkolenie w tym zakresie przeprowadzi Lider zespołu ds. Ewaluacji kol. Aleksandra Szalacha – **wrzesień 2016**
2. Przydzielenie liderom zespołów nauczycielskich zadań wynikających z harmonogramu ewaluacji- **Wrzesień 2016**
3. Zaplanowanie działań i przydział obowiązków wynikający z harmonogramu działań – liderzy zespołów nauczycielskich – **Październik 2016**
 - planowania ewaluacji w wybranym obszarze: refleksja w zespołach, określenie celu, potrzeb, odbiorców, sposobu wykorzystania wyników – **Październik 2016**
 - projektowanie: Określenie wymagania do zbadania, kryteriów ewaluacji i wskaźników, wybranie 2 – 3 pytań kluczowych do zbadania tego problemu wraz z odpowiednimi do nich metodami, dokonanie zbierania informacji, określenie formy prezentacji wyników i czasu, określenie czynników pożądaných i niepożądaných, sformułowanie wniosków do wdrożenia zgodnie z przyjętym harmonogramem – **Listopad ,Grudzień - 2016**
 - przedstawienie wniosków na RP – określenie poziomu spełnienia wymagań przez szkołę w wybranym zakresie i określenie kierunku zmian – **Styczeń- 2017**

- Przedstawienie radzie pedagogicznej, radzie rodziców przez liderów ewaluacji wewnętrznej propozycji do wyboru wymagań do ewaluacji na rok szkolny 2016/2017- **Luty- 2017**

4. Organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Wymagania podlegające ewaluacji	Cele ewaluacji	Forma	Termin	Narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków
„ Wychowankowie są aktywni ”	a) uzyskanie wiarygodnej informacji , czy dyrektor zapewnia warunki do realizacji zadań placówki b) Czy zadania samorządu szkolnego innych kół i organizacji posiadają ofertę do samorealizacji,	Praca w zespołach nauczycielskich.	Od 10.2016 do 01.2017r	Kwestionariusz Ankieta Badanie dokumentacji. Kwestionariusz wywiadu	Zespół ds. ewaluacji Liderzy zespołów nauczycielskich Dyrektor Wicedyrektor	01. 2017

	<p>c) Jak zarządzanie kreuje możliwości współdziałania i współpracy w osiąganiu postawionych celów i realizacji założeń.</p> <p>d) czy zarządzanie placówką umożliwia i sprzyja indywidualnej i zespołowej pracy w realizacji zadań i prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej placówki</p>			<p>Analiza Dokumentacji Zespołów</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------	--	--

5. Tematyka i terminy przeprowadzania kontroli przestrzegania przez nauczycieli prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej

PRZEDMIOT KONTROLI	TERMIN	JAK?	KTO?	Uczestnicy
Kontrola bazy dydaktycznej szkoły	Sierpień 2016 Styczeń 2017	Przeгляд bazy dydaktycznej i pomieszczeń szkoły.	Dyrektor, społeczny inspektor pracy, inspektor bhp, intendent	Nauczyciele i pracownicy
Realizacja szkolnych planów nauczania	I semestr II semestr	1. Analiza dokumentacji: a) prowadzonej przez nauczycieli – plany pracy – zgodność z podstawą programową	Dyrektor Wicedyrektor	Nauczyciele
Monitorowanie realizacji podstawy programowej	I semestr II semestr	Analiza dzienników, protokołów monitorujących, obserwacje zajęć,	Dyrektor, Wicedyrektor i wychowawcy klas	Arkusze monitoringu
Organizacja i przebieg egzaminu zewnętrznego	I I semestr	Analiza dokumentacji prowadzonej w związku z egzaminami zewnętrznymi popularyzacji zasad i procedur	Dyrektor Wicedyrektor	SZE

		przeprowadzania egzaminu, kontrola przestrzegania terminów wynikających z procedur.		
Realizacja regulaminu dyżurów nauczycielskich	Na bieżąco	Obserwacja nauczycieli pełniących dyżur.	Dyrektor i Wicedyrektor	Arkusze kontroli
Kontrola zgodności prowadzenia arkuszy ocen z przepisami prawa	II sem	Analiza arkuszy ocen .	Wicedyrektor	Nauczyciele-wychowawcy
Kontrola dokumentacji przebiegu nauczania	X, II., VI	Analiza dokumentacji przebiegu nauczania w oparciu o rozporządzenie w sprawie prowadzenia dokumentacji szkolnej.	Dyrektor Wicedyrektor	Wszyscy nauczyciele
Kontrola frekwencji uczniów	2 razy w roku	Kontrola odnotowywania i działań wychowawczych w stosunku do uczniów z niską frekwencją – odnotowywanie spraw wychowawczych w dokumentacji wychowawczej klasy	Wicedyrektor Pedagog i zespół wychowawczy	Nauczyciele wychowawcy szkoły i internatu
Kontrola zapewnienia	2 razy w roku	Kontrola terminowego rozpoczynania zajęć	Dyrektor Wicedyrektor	Nauczyciele Protokół przeglądu

bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania		Kontrola miejsca ucznia w klasie –dobór mebli Kontrola realizacji programów profilaktyki	Intendent Inspektor BHP	budowlanego, Sanepid, Straży Pożarnej , protokół kominiarski, przeglądu i rezystencji elektrycznej i przeciwporażeniowej, protokół z badania oświetlenia dróg ewakuacyjnych.
Kontrola prawidłowości organizowania turystyki i krajoznawstwa	1 raz w roku	Procedury przestrzegania prowadzenia dokumentacji organizacji turystyki i krajoznawstwa	Dyrektor	Nauczyciele

6. Tematyka szkoleń i porad dla nauczycieli

- a) Szkolenia wewnętrzne, zawarte w harmonogramie posiedzeń rady pedagogicznej wynikające z wniosków rady pedagogicznej z roku 2015/2016

1. Ocenianie kształtujące-szkolenie zewnętrzne

2. Zachowania trudne u dziecka Autystycznego – osoby

odpowiedzialne M. Kruszczyńska, Sylwia Leiszys

3. Zachowania seksualne u dzieci i młodzieży –Jak im zaradzić- szkolenie zewnętrzne z seksuologiem terapeutą.

- b) Szkolenia zewnętrzne organizowane na terenie placówki: zgodnie z zapotrzebowaniem Rady Pedagogicznej na podstawie diagnozy potrzeb edukacyjnych zgodnie z wieloletnim 2015-2020 i rocznym planem doskonalenia zawodowego nauczycieli na rok 2016/2017 – odpowiedzialny zespół dydaktyczny.
- c) Rodzaj szkoleń:
- Szkolenia doskonalące- kursy dla nauczycieli, terapie alternatywne.

- Kursy kwalifikacyjne
- Studia podyplomowe

7. Harmonogram Szkoleń Zewnętrznych:

Zgodnie z planem doskonalenia nauczycieli zapisanym w WDN na rok szkolny 2016/2017

8. Plan oceniania nauczycieli

Imię i nazwisko nauczyciela	Data dokonania oceny	
	pracy	dorobku zawodowego
Trzebkowska Beata	Tomasz Michalak	-----
Małgorzata Reszke	-----	31.05.2017
Hanna Gościńska	-----	31.05.2017
Karolina Daroszevska	-----	31.05.2017
Aleksandra Szalacha	-----	31.05.2017
Monika Kruszczyńska	-----	31.05.2017
Grzonka Stanisław	J. Brózdowski	-----
Ewa Śliwa	Tomasz Michalak	-----
Michalska Wiesława	J. Brózdowski	-----

9.HARMONOGRAM ZEBRAŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

MIESIĄC	RODZAJ ZEBRAŃ	GLÓWNE ZAGADNIENIA
VIII	Organizacyjne	<p>Ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru za poprzedni rok szkolny</p> <p>Zreferowanie wniosków z nadzoru prowadzonego przez KO za poprzedni rok szkolny</p> <p>Zreferowanie nowych zarządzeń władz oświatowych. Wytyczne KO i MEN</p> <p>Wstępna dyskusja nad głównymi zadaniami szkoły na bieżący rok szkolny.</p> <p>Zapoznanie RP z przydziałem godzin, wychowawstw , stałych obowiązków</p> <p>Zatwierdzenie innych dokumentów, w tym przydziału czynności dodatkowych wykonywanych w ramach wynagrodzenia zasadniczego.</p> <p>Omówienie przebiegu uroczystości rozpoczęcia roku szkolnego.</p>
IX	Organizacyjne	<p>Zaopiniowanie zmian do przydziału godzin, zaopiniowanie tygodniowego rozkładu zajęć, zaopiniowanie kandydatur do nagrody dyrektora i starosty, określenie projektów planów pracy, przedstawienie wymagań do ewaluacji wewnętrznej.</p>
IX	organizacyjno-zadaniowe	<p>Ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli.</p> <p>Przedstawienie planu pracy przez lidera WDN.</p> <p>Zapoznanie rady z planem nadzoru pedagogicznego</p> <p>Wybór obszarów ewaluacji pracy szkoły.</p> <p>Przyjęcie planu wychowawczego pracy szkoły.</p> <p>Przyjęcie programu profilaktyki</p> <p>Zaopiniowanie Koncepcji Pracy Placówki</p> <p>Zaopiniowanie kalendarza roku szkolnego, Planu pracy świetlicy, planów pracy zespołów nauczycielskich, harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych, czasu pracy świetlicy, zaopiniowanie składów zespołów nauczycielskich, pracy internatu, harmonogramu</p>

		pracy rady pedagogicznej, harmonogramu spotkań z rodzicami, planem pracy pedagoga, planem pracy zespołu ds. udzielania pomocy –psychologiczno-pedagogicznej ,przedstawienie tematu projektu edukacyjnego w gimnazjum,
X	Analityczna	Określenie potrzeb wsparcia dla ucznia w wyniku analizy i wniosków z badań uczniów.- J. Malej Analiza prawna prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.- J. Brózdowski
XI	Szkoleniowe	Zachowania trudne u dziecka Autystycznego – osoby odpowiedzialne M. Kruszczyńska, Sylwia Leiszys
XI	Analityczna	Analiza realizacji potrzeb w zakresie . pomocy dydaktycznej, wychowawczej – analiza przypadku, opiekuńczej- wsparcie materialne i prawne- analiza sytuacji rodzinnych- Dyrektor
I	Klasyfikacyjna i Podsumowująca pracę w I semestrze 2016/2017	Klasyfikacja za I semestr 26.01.2017r Ocena wykonania zadań szkoły w I semestrze 30.01.2017r Prezentacja wyników ewaluacji wewnętrznej.
III	Analityczna	Analiza realizacji potrzeb w zakresie pomocy uczniom mającym trudności w nauce i sprawiającym trudności wychowawcze.
IV	Analityczna	Analiza diagnozy wybranych obszarów pracy szkoły oraz wypracowanie koncepcji poprawy jakości. Zgłaszanie propozycji zmian w szkolnym zestawie programów nauczania i podręczników, wniosków do dyrektora w zakresie proponowanych przez nauczycieli zmian w programach nauczania – lider WDN. Projekt organizacji nowego roku szkolnego.
V	Szkoleniowa	Zachowania seksualne dzieci i młodzieży – jak im zaradzić?
VI	Organizacyjne	Zaopiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania i

		podręczników na rok szkolny 2017/2018-D. Zaborowska Przyjęcie i zaopiniowanie wniosków do stypendium – Komisja Stypendialna.
VI	Klasyfikacyjne	Zatwierdzenie klasyfikacji i promocji uczniów. Ocena wyników klasyfikacji i promocji. Uchwała w sprawie stypendiów.
VI	Podsumowujące prace placówki	Analiza obszarów pracy placówki – wszyscy pracownicy zgodnie z przydziałem obowiązków Wnioski do pracy i założenia do programów w roku szkolnym 2017/2018

10.KIEROWANIE ROZWOJEM ZAWODOWYM NAUCZYCIELI

Zadania dla dyrektora	Termin	Nauczyciele, których zadanie dotyczy
Przyjęcie od nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego wniosków o rozpoczęcie stażu.	IX	kontraktowi, mianowani
Przygotowanie dla nauczycieli stażystów pism o rozpoczęciu stażu.	IX	stażyści
Przydzielenie opiekunów stażu	IX	nauczyciele mianowani i dyplomowani dla nauczycieli stażystów i kontraktowych.
Zatwierdzenie planów rozwoju zawodowego nauczycieli odbywających staż.	IX/X	stażyści i kontraktowi

Tworzenie harmonogramu Roczego Planu Doskonalenia Nauczycieli	IX	Wszyscy nauczyciele
Analiza potrzeb w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	IX	Zespoły nauczycielskie
Przyjmowanie wniosków o dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli	X	Wszyscy nauczyciele
Obserwowanie oraz omawianie zajęć i innych zadań realizowanych przez nauczycieli zgodnie z ich planem rozwoju zawodowego.	zgodnie z planem rozwoju zawodowego	nauczyciele odbywający staż
Ocena dorobku zawodowego nauczycieli za okres stażu.	Wg terminów określonych w przepisach	wg wykazu
Ocena pracy nauczycieli	Na wniosek nauczyciela	Wnioski
Udział w pracach komisji egzaminacyjnych i kwalifikacyjnych w związku z nadaniem kolejnych stopni awansu.	cały rok	wg złożonych wniosków

11. AWANS ZAWODOWY NAUCZYCIELI

W roku szkolnym 2016/ 2017.

Staż zawodowy na stopień nauczyciel kontraktowego

1. Małgorzata Reszke- opiekun stażu Aleksandra Szalacha- 31.05.2017r

Staż na stopień zawodowy nauczyciela Mianowanego

1. Mateusz Michalak –opiekun Tomasz Szulczyński -31.05.2019r
2. Ada Pawlik- opiekun Monika Kijewska- 31.05.2018r
3. Justyna Chabowska- opiekun Danuta Zaborowska – 31.05.2018r
4. Anna Talarek- Wiśniewska- opiekun Hanna Gościnnna- 31.05.2018r
5. Monika Szymańska- opiekun Karolina Daroszevska 31.05.2018r

Staż na stopień zawodowy nauczyciela dyplomowanego :

1. Hanna Gościnnna -31.05.2017r
2. Karolina Daroszevska-31.05.2017r
3. Aleksandra Szalacha 31.05.2017r
4. Monika Kruszczyńska 31.05.2017r
5. Joanna Malej 31.05.2019r

12. Cel i tematyka obserwacji zajęć nauczycieli

Cel obserwacji	Tematyka obserwacji
Ocena efektów pracy nauczyciela w zakresie wybranych elementów procesu dydaktycznego, wychowawczego lub	➤ Ocena poprawności merytorycznej i metodycznej prowadzonych zajęć: - zgodność tematu z treściami podstawy programowej,

opiekuńczego.	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie czasu lekcji, - rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów, - dobór metod do celów i treści lekcji, - dobór środków dydaktycznych, - aktywność uczniów, - motywowanie uczniów do pracy, - indywidualizacja nauczania, - operacjonalizacji celów lekcji <p>➤ Skuteczność kształcenia wybranych umiejętności przedmiotowych i ponadprzedmiotowych</p>
Wymiana doświadczeń między nauczycielami – obserwatorami lekcji na temat osiągania założonych przez nauczyciela celów, zastosowanych metod nauczania – uczenia się.	
Pomysłowość i różnorodność środków artystycznych, wyrazu, form i metod w organizacji imprez i uroczystości ,konkursów i zawodów sportowych zgodnie z założonymi efektami i osiągnięciami	<p>▶ apele ogólnoszkolne</p> <p>Apele okolicznościowe</p> <p>Konkursy przedmiotowe</p> <p>Organizacja wycieczek</p> <p>Organizacja zawodów sportowych</p>

13.HARMONOGRAM OBSERWACJI PROWADZONYCH PRZEZ NAUCZYCIELI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH ORAZ INNYCH ZAJĘĆ I CZYNNOŚCI WYNIKAJACYCH Z DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY

Imię i nazwisko nauczyciela	Przedmiot obserwacji	Termin obserwacji	Kontrolujący
Mateusz Michalak	Piknik rodzinny	Wrzesień 2016	J. Brózdowski
Hanna Gościnnna	Otrzęsiny	Wrzesień 2016	T. Michalak
Aleksandra Michalska	Zajęcia Świetlicowe	Październik 2016	J. Brózdowski
Joanna Malej	Funkcjonowanie	Październik 2016	T. Michalak

Anna Talarek – Wiśniewska	Rewalidacja	Październik 2016	T. Michalak
Monika Szymańska	Rewalidacja	Październik 2016	J. Brózdowski
Ada Pawlik	Bibliotekoznawstwo- zajęcia czytelnicze	Listopad 2016	J. Brózdowski
Karolina Daroszevska	Zajęcia rozwijające zainteresowania	Listopad 2016	T .Michalak
Mateusz Michalak	Grupa Wychowawcza	Grudzień 2016	J Brózdowski
Justyna Chabowska	Wczesne wspomaganie rozwoju	Grudzień 2016	T. Michalak
Ada Pawlik	N. Indywidualne	Styczeń 2017	J. Brózdowski
Anna Talarek -Wiśniewska	Plastyka	Styczeń 2017	T. Michalak
Monika Szymańska	N. Indywidualne	Styczeń2017	J. Brózdowski
Aleksandra Szalacha	Zajęcia indywidualne z uczniem Autystycznym	Marzec 2017	J. Brózdowski
Mateusz Michalak	Zaj. sportowe	Marzec 2017	J. Brózdowski
Karolina . Daroszevska	Logopedia	Marzec 2017	T. Michalak
Hanna . Gościnnna	Technika	Marzec 2017	T Michalak
Aleksandra. Szalacha	Zajęcia rozwijające zainteresowania - internat	Kwiecień 2017	J. Brózdowski

Monika Kruszczyńska	N. Indywidualne	Kwiecień 2017	J. Brózdowski
Joanna Malej	Rewalidacja	Kwiecień 2017	T. Michalak
Justyna Chabowska	Wczesne wspomaganie rozwoju	Maj 2017	T. Michalak
Mateusz Michalak	Dzień rodziny	Maj 2017	J. Brózdowski

14. Plan badań edukacyjnych uczniów i słuchaczy

Klasa	Przedmiot badania	Termin badania	Cel badania
ZET w SP	Zakres umiejętności funkcjonowania w zakresie motoryki małej Odpowiedzialni- n-le wych. fiz i wychowawcy klas.	Październik 2016 Maj 2017	Analiza uzyskanych wiadomości i umiejętności a określone efekty w podstawie programowej-
IV Sp. I. Gim	Odpowiedzialni Nauczyciele przedmiotów	Wrzesień 2016	Badanie na wejściu w etap edukacyjny.
Testy Sprawdzające z poszczególnych przedmiotów nauczania-nauczyciel uczący- Gim, S. P	J. polski, Matematyka, Fizyka, Chemia, Geografia, J. angielski, WOS, historia, informatyka. Odpowiedzialni nauczyciele przedmiotów.	Listopad 2016	Badanie stopnia opanowania wiadomości i umiejętności zgodnie z podstawą programową.

<p>Egzamin Próbny III Gim</p>	<p>Test J. angielski</p> <p>Odpowiedzialny: Nauczyciel przedmiotu</p> <p>Humanistyczny</p> <p>Odpowiedzialny: nauczyciel Przedmiotu.</p>	<p>Listopad 2016</p> <p>Listopad 2016</p>	<p>Reagowanie na język- test</p>
	<p>Matematyczno- przyrodniczy</p> <p>Odpowiedzialny: nauczyciel Przedmiotu.</p>	<p>Listopad 2016</p>	<p>Umiejętność obliczania obwodów i pól powierzchni.</p>